

SUR LES CHAMPS DE BATAILLE

- En avril 1915, _____ soldats canadiens sont morts en _____ jours au cours de la deuxième bataille d'Ypres.
- Le monde était habitué à la _____, mais les gens n'avaient jamais vu autant de personnes _____ ou _____.

À l'intérieur des tranchées

- Chaque camp avait sa _____ ligne de front, ou la limite du _____ dont il avait pris possession.
- L'espace entre les deux lignes de front s'appelle la _____ neutre.
- Cette zone mesurait entre quelques mètres et un kilomètre de large seulement, mais elle était entrecroisée de fils _____ et parsemée de _____.
- Les tranchées étaient pour protéger les _____ qui se battaient sur les lignes de front.
- Les soldats vivaient dans les tranchées pendant quelques _____ ou quelques _____.
- Dans les tranchées, c'était mouillé, _____, crasseux et _____.
- Les _____ se propageaient rapidement dans de telles conditions. Des maladies comme trench _____ et trench _____ étaient communes.

L'attaque

- La seule façon de _____ du terrain sur l'ennemi consistait à donner l'*assaut*.
- Pour faire l'assaut, les soldats devaient _____ de leurs tranchées et _____ la zone neutre.
- C'était une manoeuvre très dangereuse. Les soldats devaient avancer malgré la _____, les fils barbelés, les _____ et les énormes cratères causés par les obus.

Les combats aériens

- Au début de la guerre, les chefs militaires des Alliés ne pensaient pas que les _____ seraient utiles, sauf pour repérer l'emplacement des troupes sur le territoire ennemi ou les routes à attaquer.
- Les avions de l'époque n'étaient pas très _____. Ils étaient faits en bois ou en toile avec un _____ attaché sur le dessus.
- Les _____ ont eu l'idée de fabriquer un avion de chasse en y intégrant une mitrailleuse, le Fokker.
- Les _____ ont lancé leur propre avion de chasse, le Sopwith Camel.
- Les _____ de deux puissances s'affrontaient dans le _____ dans un combat aérien.
- La meilleure stratégie consistait à se rapprocher de l'_____ de l'avion ennemi et à l'abattre.

L'armée de l'air canadienne

- Durant la Première Guerre mondiale, le _____ n'avait pas d'armée de l'air.
- Cependant, à la fin de la guerre, les Canadiens représentaient le _____ de tous les _____ de la Royal Air Force britannique.
- Quand un pilote de la RAF avait abattu _____ avions ennemis, il était surnommé un *as*.
- Quatre des _____ meilleurs *as* de l'aviation étaient des Canadiens: Billy Bishop, Raymond Collishaw, Donald MacLaren et Billy Barker.

La guerre en mer

- Le fait que le Canada ne possédait pas une _____ marine quand la Première Guerre mondiale a éclaté, n'a pas empêché le Canada de _____ à la guerre en mer.

Les sous-marins allemands et les convois

- Le rôle principal des bateaux _____ était d'approvisionner l'_____, mais ce n'était pas facile.
- Les Allemands avaient conçu de _____ - _____, *les Unterseeboots* (U-boats). Il s'agissait des premiers petits sous-marins.
- Les _____ que les U-boats transportaient pouvaient _____ le plus gros des bateaux.
- En 1917, les Allemands ont décidé de torpiller tout _____, pas seulement les bateaux de _____.
- Ils savaient que la Grande-Bretagne ne pouvait pas _____ sans approvisionnements.
- Au cours des quatre premiers mois de l'année, les Allemands ont coulé environ _____ bateaux alliés.
- Par la suite, les Alliés ont choisi d'envoyer des _____ de ravitailleurs.

- Au lieu de naviguer seuls, les ravitailleurs étaient accompagnés de nombreux autres bateaux qui agissaient comme _____.
- En ayant autant de navires à surveiller, il était plus _____ pour les U-boats de se faufiler.
- Le système de convois a été une _____, et la Grande-Bretagne a pu de nouveau être approvisionnée.