

# Sciences Humaines 7

Chapitre 14:

Le Canada dans le monde

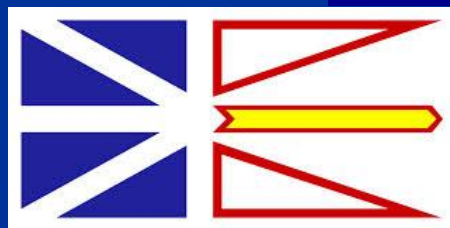
# *Les liens politiques*

- Le roi ou la reine d'Angleterre était à la tête de l'Empire britannique.



- Les monarques ont régné sur l'Empire (la reine Victoria, le roi Édouard VII et le roi George V).

- En 1910, le Canada, Terre-Neuve, l'Australie, la Nouvelle-Zélande et l'Afrique du Sud étaient devenus des dominions souverains.



- Chaque dominion dirigeait presque toutes ses affaires internes mais l'Angleterre dirigeait encore les politiques étrangères.

- Si l'Angleterre entrait en guerre, les dominions suivaient automatiquement.



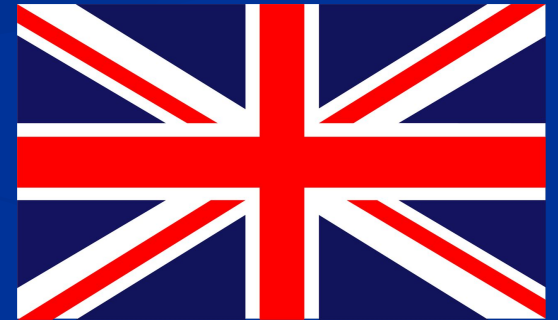
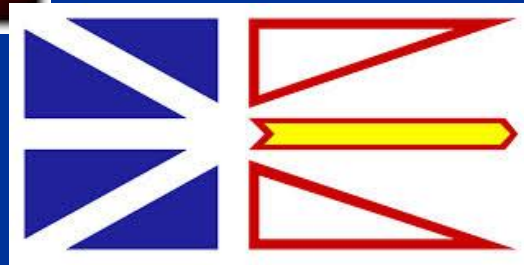
- De même, ceux-ci s'attendaient à être soutenus par la Grande-Bretagne en cas de conflits avec d'autres pays.

# *Les liens économiques*

- Les relations commerciales occupaient une place importante dans l'Empire britannique.



- Le Canada et Terre-Neuve avaient des liens économiques étroits avec la Grande-Bretagne.



- La plupart des exportations canadiennes étaient vendues à la Grande-Bretagne et presque tous les investissements au Canada provenaient de l'Empire britannique.



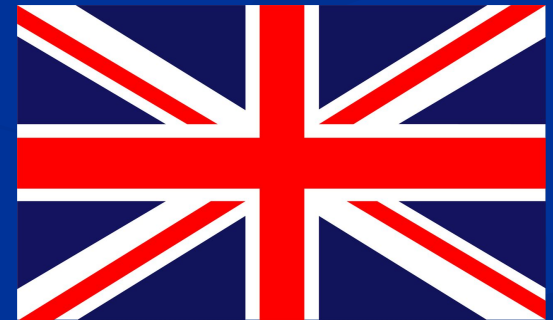
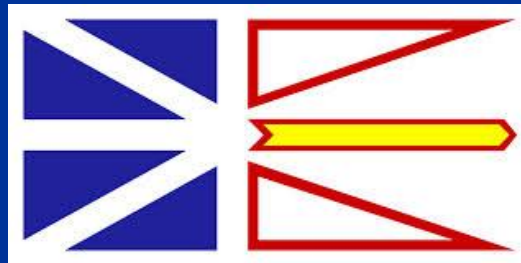


- À Terre-Neuve, l'important commerce de la morue salée dépendait encore des politiques commerciales britanniques.



# *Les preuves de la domination britannique*

- Les documents écrits et visuels du début du 20e siècle illustrent les liens étroits du Canada et de Terre-Neuve avec la Grande-Bretagne.



# *La monnaie et les timbres*

- Au début du 20e siècle tu n'avais qu'à regarder un billet ou un timbre canadien, ou terre-neuvien pour voir un lien direct avec l'Empire britannique.



- Les symboles utilisés le plus souvent étaient la couronne ou un portrait de la reine ou du roi de l'époque.



# *La fête de la Reine*

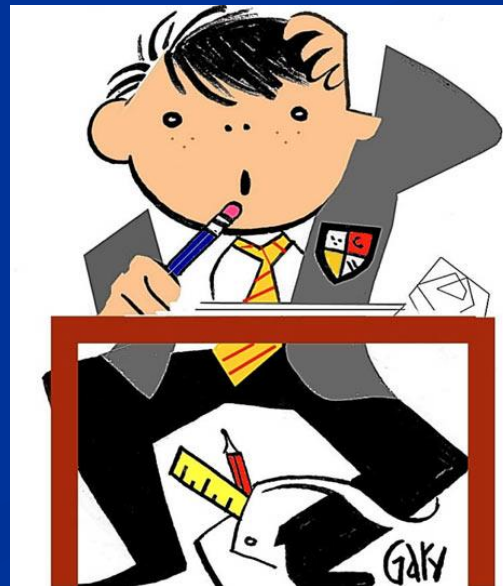
- Nous célébrons la fête de Victoria le premier lundi avant le 25 mai. Aussi connue sous le nom de fête de la Reine.



- Ce congé a été institué au Canada et à Terre-Neuve à la fin du 19<sup>e</sup> siècle pour célébrer l'anniversaire de la reine Victoria, née le 24 mai.

# *Le Jour de l'Empire*

- Le Jour de l'Empire a été institué pour amener les écoliers à apprécier l'Empire. Il s'agissait d'un événement important au sein de nombreuses communautés.





# *Le drapeau*

- Au début du 20<sup>e</sup> siècle, le drapeau qu'on voyait le plus souvent dans tout l'Empire britannique était le drapeau britannique (Union Jack).

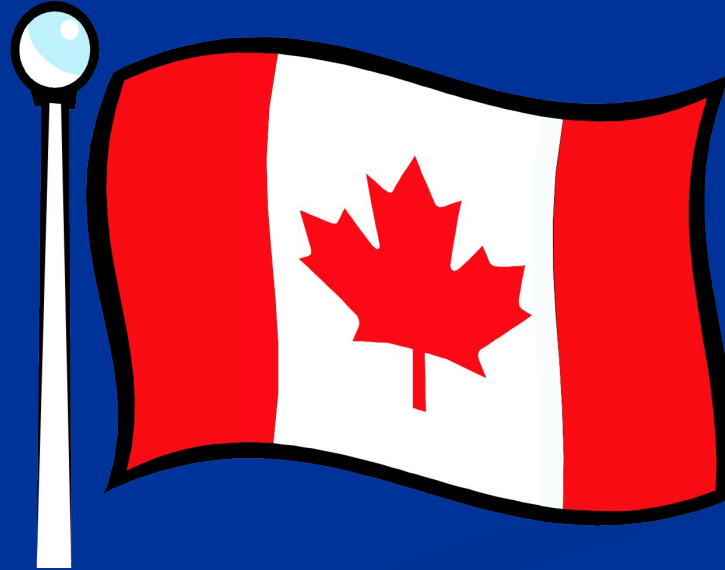




- Il était dans toutes les écoles du Canada et de Terre-Neuve.



- C'est en 1965 que le Canada a obtenu son propre drapeau avec la feuille d'érable rouge.



# *L'hymne du Canada*

- La pièce musicale la plus jouée lors des cérémonies officielles du gouvernement, ou au cours d'autres célébrations, au Canada et à Terre-Neuve était "God Save the King."

*Maestoso* **God Save The King** HENRY CAREY

1. God save our gra-cious king, Long live our no-ble king, God save the king; Send him vic-  
2. O Lord, our God, a- - rise, Scat-ter his en-e-mies, And makethem fall; Con-foundtheir

to-ri-ous, Rap-py and glo-ri-ous, Long to reign o-ver us; God save the king.  
pol-i-tics, Frustrate their knav-ish tricks, On him our hapcs we fix; God save us all.

- C'était l'hymne royal du Canada et l'hymne national de la Grande-Bretagne.

**Maestoso** **God Save The King** **HENRY CAREY**

1. God save our gra-cious king, Long live our no-ble king, God save the king; Send him vic-  
2. O Lord, our God, a - rise, Scat-ter his en - e - mies, And make them fall; Coo-found their

to - ri-ous, Rap - py and glo - ri-ous, Long to reign o - ver us; God — save the king.  
pol - i - tics, Frustrate their knav-ish tricks, On him our hopes we fix; God — save us all.

- C'est en 1980 que le Canada a officiellement obtenu son hymne national intitulé "O Canada."

**O Canada**

O Ca - na - da! Our home and na - tive land! True pa - triot  
 Ô Ca - na - da! Ter - re de nos aî - eux, Ton front est  
 Uu - Ka - na - ta! Nang - mi - ni na - na - vut! Pi - qa - ja -

love in all thy sons command. With glow - ing hearts we see thee rise, The  
 ceint de fleurs glo - ri - euse! Car ton bras sait por - ter l'é - pé - e, Il  
 til - na - lat - ti : na - qa - vut. An - gi - gi - val - li - a - ju - ti. Nan -

True North strong and free! From far and wide, O Ca - na - da, We  
 sait por - ter la croix! Ton histoire est une é - po - pé - e, Des  
 na - qa - ju - lu - ni - lu. Nan - gi - qa - qa. Uu - Ka - na - ta, Mi -

# *Un Empire à redéfinir*

- Trois événements ont conduit la population canadienne à se demander si le Canada devait conserver des liens étroits avec la Grande-Bretagne ou devenir plus autonome.
  1. la guerre sud-africaine
  2. la querelle sur la frontière de l'Alaska
  3. la Loi du service naval

- Ces événements ont obligé le gouvernement à trouver des solutions acceptables pour toute la population canadienne.





- Au début du 20e siècle, presque tout le monde se considérait comme impérialiste ou nationaliste.

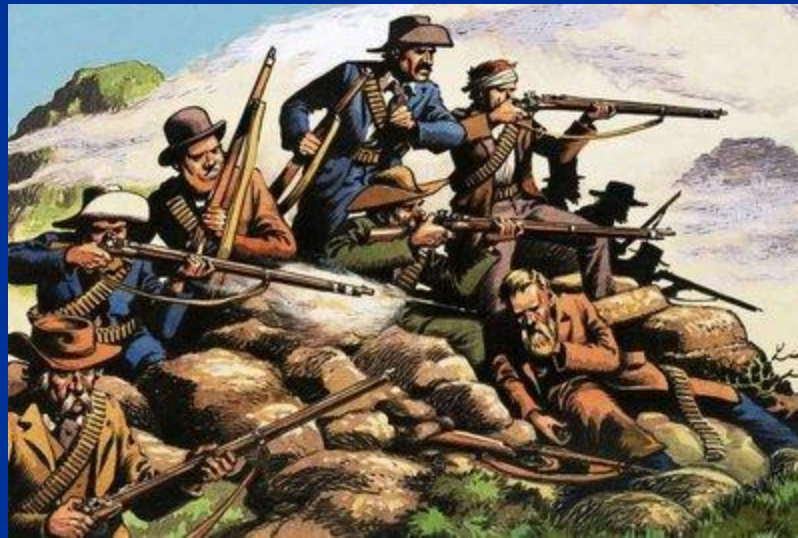




# *La guerre sud-africaine*

- En 1899, la guerre a éclaté entre les Britanniques en Afrique du Sud et les Boers des deux républiques voisines.
- Les Boers descendaient des premiers colons hollandais venus s'établir dans la région.

- La guerre sud-africaine est aussi connue sous le nom de la guerre des Boers.



- Les Boers refusaient d'accorder des droits politiques aux Britanniques.
- Quand la Grande-Bretagne a installé une base militaire non loin de la région, les Boers ont déclaré la guerre.



- Le gouvernement britannique a demandé au Canada d'envoyer des troupes pour l'aider à combattre les Boers.
- Les impérialistes pensaient que le Canada devait aider l'Empire.

- La plupart des Canadiens-français pensaient que le Canada n'avait pas à se mêler aux guerres britanniques.
- Les nationalistes-canadiens aussi pensaient que le Canada devait se tenir loin de cette guerre.

- *Le compromis*
- Wilfrid Laurier (premier ministre) a proposé la solution d'envoyer une petite armée de volontaires canadiens en Afrique du Sud.



- Leurs salaires et leurs ravitaillements étaient payés par la Grande –Bretagne.



- En 1899 et 1901, plusieurs groupes de volontaires canadiens se sont rendus en Afrique du Sud.



- La Grande-Bretagne a finalement vaincu les Boers en 1902.



- Parmi les soldats canadiens envoyés en Afrique du Sud (7000 à 8000), 89 ont été tués à la guerre, 135 sont morts de maladie et 252 ont été blessés.



- *Les effets à long terme de la guerre sud-africaine*
- **Personne au Canada n'était vraiment satisfait du compris du Laurier.**



- Les nationalistes canadiens – français et canadiens-anglais trouvaient que le Canada en avait déjà trop fait pour la Grande-Bretagne.
- Les impérialistes pensaient le contraire.

- Certains historiens croient que le compromis de Laurier a été la meilleure solution car toute autre décision aurait entraîné d'importants conflits au sein du Canada.



- Cette guerre a joué un rôle important dans la création des forces armées canadiennes.



- Même si les troupes étaient peu entraînées quand elles ont quitté le Canada, elles ont gagné le respect des autorités britanniques.



- Les chefs de l'armée canadienne ont également tiré des leçons précieuses sur la façon d'entraîner les soldats et de les préparer au combat.



# *La querelle sur la frontière de l'Alaska*

- Un problème s'est présenté entre le Canada et les États-Unis.





- Au nord-ouest de la Colombie-Britannique, à l'endroit où cette province et l'État de l'Alaska se touchent, les deux pays n'étaient pas d'accord sur l'emplacement de la frontière.



- Comme il y avait plusieurs montagnes et que la côte était très découpée, il était difficile de déterminer exactement où se trouvait cette limite.



- Cette région avait de l'importance car on avait découvert de l'or au Yukon et les gens voulaient aller aux mines situées près de la ville de Dawson.

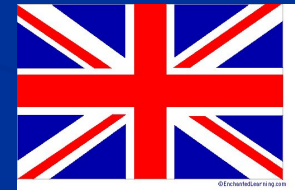


- Selon la frontière que voulaient les États-Unis, le Canada ne posséderait aucun port intéressant au nord, car tous les endroits sur la côte devenaient américains. Donc, le Canada perdrait les avantages économiques liés au transport des mineurs et à leur ravitaillement.

- *La décision concernant la querelle*
- Pour trouver une solution, le Canada et les États-Unis ont confié le problème à un groupe de six représentants.



- Il a été décidé que trois représentants seraient nommés par les États-Unis, deux autres par le Canada et un par la Grande-Bretagne.



- La nomination d'un représentant britannique était nécessaire car le Canada n'avait pas d'autorité sur sa politique étrangère.
- Les peuples de Premières Nations de la région n'ont pas été consultés au cours des négociations.



- Au moment de voter, le représentant britannique s'est rangé du côté des États-Unis parce que les arguments des Américains étaient plus solides.





- Beaucoup de historiens pensent que la Grande-Bretagne a pris le parti des États-Unis parce que le gouvernement britannique s'inquiétait de la puissance grandissante de l'armée allemande et voulait s'assurer de l'appui des États-Unis en cas de guerre.

- *Les effets à long terme de cette querelle*
- Les nationalistes canadiens-français et canadiens-anglais étaient furieux avec la Grande-Bretagne.



- Plusieurs impérialistes commençaient à penser que leur pays devrait devenir plus indépendant.

- Aussi, la querelle a augmenté la mauvaise impression de la population canadienne concernant les États-Unis.



- De plus en plus de gens au Canada ont commencé à se sentir très différents de leurs voisins du sud et à les considérer comme une menace.



# *La Loi du service naval*

- En 1909, la Grande-Bretagne était préoccupée par la puissance de la marine allemande.
- Pendant plusieurs décennies, le pouvoir de la nation britannique reposait sur la puissance de sa marine.



- Quand la marine allemande a commencé à défier la Grande-Bretagne, celle-ci a demandé de l'argent au Canada pour construire des bateaux de guerre.



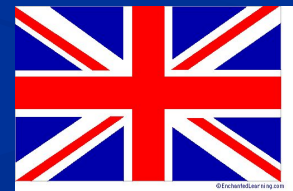
- **La Grande-Bretagne avait une raison de se fier sur l'aide du Canada. Elle protégeait les voies maritimes que le Canada utilisait pour expédier son blé et ses autres produits dans le monde.**



- *Une autre solution de compromis*
- Wilfrid Laurier a trouvé un compromis encore une fois.
- La Loi sur le service naval de 1910 a permis au Canada de créer sa propre marine.



- On voulait que cette nouvelle marine puisse défendre le Canada, mais qu'elle soit “prêtée” à la Grande-Bretagne en temps de guerre.



- Toutefois, la marine nouvellement créée était inefficace. Elle était simplement constituée de deux vieux bateaux.



- Il fallait un équipage d'environ 400 marins et officiers pour les utiliser.



- *Les effets à long terme de la marine de fer-blanc*
- Les impérialistes étaient mal à l'aise en pensant à leur petite marine qu'ils ont surnommé la "marine de fer-blanc." Le Canada devait avoir une marine plus imposante pour défendre l'Empire.

- Les nationalistes canadiens-français et canadiens-anglais trouvaient que le Canada n'avait pas besoin d'une marine pour se protéger. Ils pensaient que si le Canada prêtait ses navires, il serait amené à participer aux guerres britanniques.

- Quand la guerre a finalement éclaté entre la Grande-Bretagne et l'Allemagne, la marine canadienne était si petite que le Canada était incapable de se défendre ou d'aider la Grande-Bretagne.

